

Jitka Kadlečková
ředitelka MŠ

Úvodní slovo:

Hra je jeden z nejefektivnějších způsobů,
jak zjednodušit život.
Přesně to jsme dělaly jako děti,
ale v dospělosti jsme si hrát zapomněli.

A.Einstein

Zpracovala a předkládá: *Jitka Kadlečková, ředitelka školy*

Otisk razítka a podpis:

V Liberci dne: 30. 8. 2014

Obsah

I. Základní údaje: 3
II. Základní statistické údaje: 4
III. Charakteristika školy 5
IV. Organizace poradenských služeb 8
V. Aktivity a prezentace školy 9
VI. Ekonomická část 12
VII. Přehled výstupů kontrolních orgánů 13
VIII. Evaluační zhodnocení školy: 15
IX. Ostatní přílohy 16
IX. Další záměry školy, zhodnocení, závěr 17

Přílohy:

- Účetní výkazy
- Údaje z inspekční činnosti

I. Základní údaje:

Název školy:	Mateřská škola „Srdíčko" Liberec, Oldřichova 836/5, příspěvková org.
Právní forma:	příspěvková organizace
Identifikační číslo:	467 475 32
Adresa:	Oldřichova 836/ 5, 460 01 Liberec 3
Kraj:	Liberecký
Zřizovatel školy:	Statutární město Liberec, nám. Dr. Edvarda Beneše 1, 460 59 Liberec
Identifikační číslo:	002 62 978
Ředitelka:	Jitka Kadlečková
Zástupkyně ředitelky:	Libuše Mazačová
Vedoucí školní jídelny:	Eva Varvařovská
Datum zařazení do sítě škol:	1. ledna 2003
Celková kapacita školy:	73 dětí
Kapacita školní jídelny:	neuvádí se
Mimoškolní sdružení:	Společenství rodičů a přátel alternativní mateřské školy „Srdíčko"
Telefon:	+ 420 485 103 049
E-mail:	info@srdickoliberec.cz
www stránky:	www.srdickoliberec.cz

II. Základní statistické údaje:

Počty se uvádějí za každé odloučené pracoviště zvlášť k 30. 6. příslušného roku

Pracoviště	Počet tříd	Z toho spec. tř.	Počet dětí	Z toho ve spec. tř.	Individuálně integrovaných	Průměr. roční docházka v %
	3		73			67%
Celkem	3		73			67%

Pedagogičtí pracovníci (pouze učitelé MŠ)

Kvalifikační předpoklady	do 30-ti let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 až důchodový věk	důchodový věk	Celkem
	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen
Splňuje			2/2	2/2	2/2	6/6
Nesplňuje						

Údaj o dalším vzdělávání pracovníků nebo v rámci celoživotního vzdělávání

Název vzdělávacího programu	Počet účastníků
Diskusní klub ředitelů	1

III. Charakteristika školy

Zřizovatelem příspěvkové organizace je Statutární město Liberec, se sídlem nám. Dr. Edvarda Beneše 1, IČ 00262978. Činnost organizace je vymezena § 3 zákona č. 76/1978 Sb., o školských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů. Do sítě škol byla zařazena 1. 1. 2003. Mateřská škola „Srdíčko", Liberec, Oldřichova 836/5, příspěvková organizace, leží v blízkosti centra města, uprostřed zástavby starších bytových domů. Je umístěna v relativně klidném prostředí, které skýtá širokou škálu možností pro činnosti. Vznik zařízení inicioval kolektiv pedagogů a rodičů již v roce 1991.

Jedenáctičlenný kolektiv pracovníků se ve sledovaném školním roce staral o děti ve třech třídách. Celková kapacita zařízení je 73 dětí. Mateřská škola úzce spolupracuje s PPP při přípravě dětí na povinnou školní docházku. Mateřská škola je zaměřena na estetickou a mravní výchovu, veškerá činnost směřuje k vytvoření klidné atmosféry.

Hlavním cílem výchovně vzdělávací činnosti je připravit dítě na konci předškolního období k tomu, aby v rozsahu svých individuálních možností získalo přiměřenou fyzickou a sociální samostatnost a základy kompetencí, které jsou důležité pro jeho další rozvoj a učení v základní škole. Většina činností probíhá přirozeně, na základě kladných citových vazeb mezi personálem, dětmi a rodiči. Při škole působí Společenství rodičů a přátel alternativní mateřské školky „Srdíčko", které sdružuje rodiče všech dětí, plánuje spolu s personálem školy různé akce a má velký podíl na informování veřejnosti o činnosti mateřské školy.

Společenství má vlastní bankovní účet, na kterém se shromažďují peníze získané sponzorsky nebo ziskem z různých akcí mateřské školy. O využití těchto financí vždy rozhoduje užší kruh rodičů, tzv. kolegium na svých pravidelných schůzkách.

Mateřská škola s celodenním provozem, paneláková budova umístěna v sídlišti s klidnou zahradou. Počet tříd: 3. Právní subjektivitu získala v roce 1996. Činnost organizace je vymezena § 3 zákona č. 76/1978 Sb., o školských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů. Školní vzdělávací program je vytvářen na základě rámcového vzdělávacího programu a nese název: „Každý je zodpovědný za svoji růži".

Zřizovatelem příspěvkové organizace je Statutární město Liberec. Celková kapacita školy je 73 dětí. Součástí MŠ je jídelna.

Příspěvková organizace má v předmětu činnosti:

- přispívat ke zvýšení sociálně kulturní péče o děti;
- vytvářet optimální podmínky pro individuální osobnostní rozvoj dítěte;
- zajišťovat základní předpoklady pro pozdější vzdělávání dětí;
- podporovat zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj dítěte;
- poskytovat speciální logopedickou péči;
- zabezpečovat stravování dětí a zaměstnanců předškolního zařízení v souladu s ustanovením §14 odst. 5 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů a § 39 zákona č. 76/1978 Sb., o školských zařízeních;
- plnit ustanovení zákona č.564/1990 Sb. o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.

Naše třídy

Ve třídách běžného typu postupuje výchovně vzdělávací činnost podle školního vzdělávacího programu, který je vypracovaný na základě Rámcového programu pro předškolní vzdělávání. Jeho základem je i nadále osobnostně orientovaná prožitková předškolní výchova, která nepřehlíží všechny přínosné zkušenosti a tradice české předškolní výchovy. Program je rozpracován do týdenních a čtvrtletních tématických plánů. Pedagogické porady se konají každých čtrnáct dnů a na nich také probíhá aktuální evaluace. Provozní porady se konají dle potřeby.

Při výchově a vzdělávací práci úzce spolupracujeme s rodiči. Velice blízký a otevřený vztah s rodiči nám umožňuje daleko snadněji řešit případné problémy s dětmi, hledat východiska z obtížných situací. Rodiče se také spolu s pedagogy účastní různých seminářů, na kterých získávají poznatky o problematice výchovy dětí. Od pedagogických pracovníků také rodiče získávají konkrétní poznatky o dětech, informace ze seminářů, školení a jiných odborných akcí. Rodiče mají také přístup do velmi bohaté odborné knihovny, která je neustále doplňována a tam si mohou půjčovat knihy, ze kterých čerpají nové informace o výchově a vzdělávání dětí. Během roku jsou rodičům nabízeny také konzultační hodiny, na kterých mají možnost prodiskutovat mnohé problémy, které je trápí. K těmto setkáním jsou často přizváni i odborníci- pediatr, logoped, psycholog, právník.

Výchova a vzdělávání

Pracovníci MŠ se snaží respektovat prioritu výchovného působení rodiny. Výchovné působení je chápáno jako integrační proces: rodiče + dítě + pedagog. Učitelky připravují a nabízejí dětem reálné a konkrétní aktivity, využívají vzniklé situace k přirozenému rozvoji všech stránek osobnosti dítěte. Ve výchově je respektována individuální zvláštnost dětí. Těsně spolupracujeme s Pedagogicko - psychologickou poradnou při přípravě dětí na povinnou školní docházku. Specialitou školy je práce učitelky Libuše Mazačové s dětmi na neurolinqvistickém programu, který formou her a speciálních činností u dětí vytváří přirozené spojení pravé a levé mozkové hemisféry.

Veškerá pedagogická práce odpovídá filozofii mateřské školy. Pro děti je zajištěn pravidelný rytmus a řád, který je dostatečně flexibilní, respektuje potřeby a přání dětí. Děti mají během dne dostatek pohybu uvnitř školky i na školní zahradě či hřišti. Při nepříznivém počasí využíváme i terasy, kde se děti mohou během dne proběhnout nebo jezdit na tříkolkách. Velmi často jsou také zařazovány výlety polodenní i celodenní.

Pedagogové také respektují individuální potřebu aktivity, spánku a odpočinku dětí.
Volnost a svoboda dětí je dobře vyvážena s nezbytnou mírou omezení, vyplývající z nutnosti dodržovat v mateřské škole řád. Pedagogický styl učitelek je podporující, sympatizující, počítá s aktivní spoluúčastí a samostatným rozhodováním dítěte, s dětmi není zbytečně manipulováno, nejsou zbytečně organizovány.

Dětem se dostává jasných a srozumitelných pokynů, třídy jsou vedeny ke vzájemnému přátelství. Pedagogové se programově věnují neformálním vztahům dětí ve třídě a nenásilně je ovlivňuje prosociálním směrem prevence šikany a vandalismu. Ve vztazích mezi pedagogy a dětmi se pěstuje vzájemná důvěra, tolerance, zdvořilost, solidarita a vzájemná pomoc.

Nabídka výuky základů cizího jazyka (vkládejte zkratky Nj, Aj, Fj, Rj apod.)

Aj			

IV.
Organizace poradenských služeb

Školní psycholog	Speciální pedagog	Logoped
ne	ne	ne

V. Aktivity a prezentace školy

Škola nabízí program dětem odpovídající věku, schopnostem a zájmům. Podporuje jejich tvůrčí schopnosti, estetické cítění, zdravé sebevědomí a uspokojuje jejich přirozené dětské potřeby.

V průběhu roku spolupracuje MŠ s dětským stacionářem ALVALÍDA Liberec. Díky této spolupráci mají děti možnost setkat se s handicapovanými dětmi, poznat jejich potřeby a obeznámit se tak se světem, který mnohým zůstává neznámý. V letošním roce děti navštívily Alvalídu v době adventu, předvedly svoji vánoční besídku, společně si pohrály, popovídaly a strávily krásné dopoledne. Vznikla také hezká spolupráce s Domovem sv. Anny pro matky s dětmi v tísni, kdy se matky s dětmi zúčastnily dětského „Pohádkového bálu." Rády bychom z této akce udělaly tradici, neboť odezva byla velmi dobrá a všichni měli dobrý pocit, že alespoň na jedno odpoledne se mohlo zapomenout na často velmi mimořádné krizové situace, ve kterých se matky i jejich děti nacházejí.
Již šestým rokem navštěvujeme s dětmi Solnou komoru. Chodíme jedenkrát v týdnu, během pobytu venku na 30 minut. Tuto aktivitu rodiče velmi přivítali, protože se ukázalo, že nemocnost dětí velmi klesla. Předškolní děti se letos účastnily ekologických výukových programů, které nabízí SEV DIVIZNA. Také se děti zúčastnily návštěv na ZŠ Barvířská, kde se seznamovaly s novými prostory, s vyučováním a dalšími aktivitami. Ohlas byl velký, určitě v této činnosti budeme pokračovat i v dalším školním roce.
Hlavní programovou náplní zůstává hra. Výchovně vzdělávacími metodami jsou spontánní činnosti a prožitkové učení. Do celkové koncepce jsou zapracovány a praxi realizovány tyto aktivity a zájmové kroužky:

- keramika
- plavecký výcvik
- výuka anglického jazyka
- neurolinqvistický program
- kroužek vyšívání

Spolupráce s rodiči a přáteli
Při škole již od roku 1991 působí Společenství rodičů a přátel alternativní školky „Srdíčko". Sdružení rodičů, které je zaregistrováno od 3. 12. 1991 u Ministerstva vnitra České republiky. Od počátku vzniku tohoto subjektu stojí v čele předseda Mgr. Alexander Petričko. Sdružení a MŠ trvale spolupracuje s rodiči, jejichž děti již zařízení nenavštěvují. Škola tak upevňuje kontakt s obyvateli města. V letošním roce proběhl již 18. ročník Pohádkového bálu, který přinesl do pokladny Společenství **28. 511,- Kč.**

Přehled činnosti za šk.rok. 13-14

ZÁŘÍ:
Tématické zaměření : adaptace dětí, podzimní ovoce (jablko, hruška, švestka..), houby

10.9. schůzky rodičů
20.9. školáci-sportovní dopoledne ZŠ Barvířská
27.-29.9. víkend v Borovici
30.9. první NLP

ŘÍJEN:
T.Z.: draci, listy, brambory, zelenina

1.10. první plavání
1.10. první angličtina
2.10. první solná jeskyně
10.10. školáci- Divizna-„Smutný vodník“
12.10. fotografování v MŠ
18.10. pohádka v MŠ- „O podzimním drakovi“
24.10. polodenní výlet na Lemberk

LISTOPAD:
T.Z.: keramika, broučci, počasí, zvyky

1.11. fotograf v MŠ
2.11. Broučci- Památka zesnulých
4.11. Podzimníček 2013
7.11. Zdravý zoubek
11.11. školáci- návštěva ZŠ Barvířská
13.11. fotografování v MŠ
18.11. divadlo v MŠ-„Krakonošova mlha“

PROSINEC:
T.Z.: advent, vánoce, zvyky a obyčeje, Barbora, Mikuláš

4.12. sv.Barbora v MŠ
5.12. Mikulášská nadílka
6.12. Čertovské den v maskách
12.12. školáci-Divizna-Živly, které hudbou zní“
17.12. pečeme vánočky, zdobíme stromeček
18.12. Vánoce v MŠ– ranní nadílka, odpolední party pro rodiče na zahradě školy

LEDEN:
T.Z.: vánoce, zima, řemesla, sněhulák

8.1. projekt řemesla
23.1. pekaři-pečeme buchty
27.1. lyžařský výcvik
28.1. schůzky červeného pokoje- odstranění vší
30.1. schůzka s rodiči předškoláků

ÚNOR:
T.Z.: zimní sporty, ptáci

6.2. pohádka v MŠ-„Autobusová pohádka“-Ivan Vyskočil
17.2. divadlo v Lidových sadech-„Mrazík“
20.2. školáci-Divizna-„Sněhová vločka“
24.2. vyšetření očí-Prima Vizus

BŘEZEN:
T.Z.: jaro, moje tělo, velikonoce

22.3. 22.ročník „Pohádkového bálu“-„…ten dělá to a ten….

DUBEN:
T.Z.: dopravní prostředky, jaro, čarodějnice

3.4. velikonoční výlet-Přerov Nad Labem
15.4. zápis do MŠ
24.4. Čarodějnice v Pavlovicích (cestou pokladová hra)
28.4. pohádka v Lidových sadech-„Perníková chaloupka“

KVĚTEN:
T.Z.: počasí, mláďata, svátek matek

10.5.školáci-1.pomoc se studenty SZŠ
13.5. poslední plavání
29.5. Den dětí- školáci- ZŠ Barvířská-sportovní den
ostatní-olympiáda v MŠ

ČERVEN:
T.Z.: MDD, léto

5.6. školáci- 1.pomoc-SZŠ
10.6. ukázková hodina angličtiny pro rodiče
11.6. schůzka s novými rodiči
12.6. celodenní výlet Sedmihorky
16.6. cvičný požární poplach
16.6. fotografování
18.6. rozlučka se školáky

VI. Ekonomická část

Mimorozpočtové zdroje jako jsou granty obce, kraje, nadace, prostředky EU a pod. Část údajů z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok.

Mimorozpočtové zdroje

Kdo poskytuje	Částka	Účel

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – příjmová část včetně ŠJ

Státní dotace	Dotace obce	Poplatky žáků	Hosp. činnost	Ostatní	Celkem
3.054.892.- Kč	**803.010.- Kč**	**795.695.- Kč**	**13.600.- Kč**	**16.302.- Kč**	**4.683.499.- Kč**

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – výdajová část včetně ŠJ

Inv.výd.	Mzdy	Odvody	Učebnice	DVPP	Stipendia	Provozní náklady	Celkem	Schválený hosp. Výsledek
-	**2.242.140.- Kč**	**794.155.- Kč**	**47.645.- Kč**	**3.539.- Kč**	**--**	**1.591.772 .-Kč**	**4.679.251.- Kč**	**4.248.- Kč**

V Liberci dne 15.4.2014

Zpracovala: Ing. Michaela Sehnoutková

Vyúčtování vybraných účelových dotací poskytnutých školám a školským zařízením v Libereckém kraji v roce 2013

název příspěvkové organizace: MŠ "Srdíčko",Liberec, Oldřichova 836/5, p.o.
adresa příspěvkové organizace: Oldřichova 836/5, 460 01 Liberec 3

v Kč

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31.12.2013	Vráceno v průběhu roku zpět na výdajový účet poskytovatele do 31.12.2013	Použito k 31.12.2013	Vratka dotace při finančním vypořádání po 1.1.2014
a	b	1		3	4 =1-2-3
33 018	Rozvojový program na podporu škol, které realizují Inkluzivní vzdělávání a vzdělávání dětí se sociokultutním znevýhodněním v roce 2013	0,00	0,00	0,00	0,00
33 018	platy				0,00
33 018	odvody				0,00
33 018	FKSP				0,00
33 024	Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená žákům - cizincům z tzv. třetích zemí 2013	0,00	0,00	0,00	0,00
33 024	platy				0,00
33 024	OON				0,00
33 024	pojistné				0,00
33 024	FKSP				0,00
33 024	ONIV				0,00
33 025	Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením v roce 2013	0,00	0,00	0,00	0,00
33 025	ONIV				0,00
33 028	Podpora českého kulturního dědictví v zahraničí	0,00	0,00	0,00	0,00
33 028	ONIV				0,00
33 034	Podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou ve vybraných školách v podzimním zkušebním termínu	0,00	0,00	0,00	0,00
33 034	platy				0,00
33 034	pojistné				0,00
33 034	FKSP				0,00
33 034	ONIV				0,00
33 034	pojistné k ONIV				0,00
33 038	Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2012 - Excelence středních škol 2012	0,00	0,00	0,00	0,00
33 038	platy				0,00
33 038	odvody ZP a SP				0,00
33 038	FKSP				0,00
33 038	ONIV				0,00
33 040	Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji v roce 2013	0,00	0,00	0,00	0,00
33 040	ONIV				0,00
33 043	Podpora implementace Etické výchovy do vzdělávání v základních školách a v nižších ročnících víceletých gymnázií	0,00	0,00	0,00	0,00
33 043	ONIV				0,00
33 044	Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2013	0,00	0,00	0,00	0,00
33 044	platy				0,00
33 044	OON				0,00
33 044	odvody				0,00
33 044	FKSP				0,00
33 044	OBV				0,00
33 160	Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol	0,00	0,00	0,00	0,00
33 160	Podpora romských žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol				0,00
33 160	Podpora romských žáků středních škol a studentů VOŠ na září-prosinec ONIV				0,00
33 166	Soutěže	0,00	0,00	0,00	0,00
33 166	OPPP				0,00
33 166	ONIV				0,00
33 215	Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdrav. postižením v soukromých a církevních školách na rok 2013	0,00	0,00	0,00	0,00
33 215	NIV				0,00
33 353	Přímé náklady na vzdělávání	3 054 892,00	0,00	3 054 892,00	0,00
33 353	platy	2 242 140,00		2 242 140,00	0,00
33 353	OON				0,00
33 353	odvody	762 328,00		762 323,00	5,00
33 353	FKSP	22 421,00		22 421,40	-0,40
33 353	ONIV	28 003,00		28 007,60	-4,60
33 354	Podpora přípravy sportovních talentů na školách s oborem gymnázium a gymnázium se sportovní přípravou	0,00	0,00	0,00	0,00
33 354	platy				0,00
33 354	OON				0,00
33 354	pojistné				0,00
33 354	FKSP				0,00
33 354	ONIV				0,00
33 457	Rozvojový program na podporu financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním v roce 2013	0,00	0,00	0,00	0,00
33 457	platy				0,00
33 457	pojistné				0,00
33 457	FKSP				0,00
Celkem poskytnuto z kapitoly MŠMT - 33		**3 054 892,00**	**0,00**	**3 054 892,00**	**0,00**
34 070	Kulturní aktivity	0,00	0,00	0,00	0,00
34 070	OPPP				0,00
34 070	ONIV				0,00
Celkem poskytnuto z kapitoly MK - 34		**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**
Celkem poskytnuté dotace určené k vyúčtování k 31. 12. 2013		**3 054 892,00**	**0,00**	**3 054 892,00**	**0,00**

Víceleté programy					
33 019	Individuální projekt ostatní OP VK obl. Podpory 1. 2 - neinvestice - EU				
33 019	OPVK- 2.1 Vyšší kvalita studia na VOŠ				
33 019	OPVK- 2.1 Prohlubování kvality výuky VOŠ sklářské				
33 019	OP VK - program "Trojlístek"				
33 123	OP VK - oblast 1.4 EU peníze školám - EU				
33 031	OP VK - oblast 1.5 EU peníze SŠ - EU				
Celkem poskytnuté zálohy a platby v roce 2013 na víceleté projekty		**0,00**	**x**	**x**	**x**

Pozn.: sloupce 2 - 4 vyplnit pouze v případě ukončeného projektu

Celkem poskytnuté finanční prostředky na vybrané účelové dotace v roce 2013		**3 054 892,00**	**x**	**x**	**x**

VII. Přehled výstupů kontrolních orgánů

Ve školním roce 2013/2014 v MŠ nebyly provedeny žádné kontroly.

VIII. Evaluační zhodnocení školy:

Pedagogický kolektiv vede ředitelka s délkou pedagogické praxe 29 let a odpovídající kvalifikací. Bezprostředně spolupracuje se zástupkyní a čtyřmi učitelkami. Všechny splňují podmínku odborné pedagogické způsobilosti. Velmi pozitivní zjištění je velká obliba mateřské školy u rodičovské veřejnosti. Po celou dobu činnosti mateřské školy poptávka po volných místech mnohonásobně převyšuje nabídku. Bohužel zvýšení kapacity by bylo možné pouze v případě přístavby, což by bylo finančně velmi náročné.

Materiálně - technické podmínky

Mateřská škola je umístěna v účelové budově v blízkosti centra Liberce. Zahrada je velmi hezká a dětmi plně využívaná. V letošním roce jsme se plně věnovali revitalizaci zahrady s firmou Sun garden, znovu obnovení trávníku, oživení živého plotu, ořezání stromů. Objekt, jehož stáří je cca 40 let, však vyžaduje stavební zásahy. Naše záměry zůstávají po celé dlouhé roky stále stejné- výměna oken a rekonstrukce topení. V době letních prázdnin také probíhalo malování, výměna koberce ve fialovém pokoji a v dětské kuchyňce a nové výzdoby interiérů. Prostorové podmínky školy dávají solidní předpoklady pro realizaci školního vzdělávacího programu.
Vybavení mateřské školy didaktickými pomůckami a hračkami je dostatečné pro realizaci výchovně vzdělávacího procesu. Ředitelka dbá, aby byly k dispozici pomůcky klasické i zcela moderního charakteru v dostatečném množství.

Hodnocení vzdělávacího procesu

Vzdělávací program je realizován v souladu s obecnými cíli předškolní výchovy. Informační systém směrem k rodičům je dostatečný a probíhá bez připomínek. Učitelky poskytují rodičům informace o dětech průběžně. Velmi oblíbenou formou podávání informací o dětech jsou konzultace s jednotlivými pedagogy a rodiči. Důležitá je i schůzka s rodiči předškoláků, na které dostávají informace o zralosti dětí před vstupem do školy. Informace vztahující se k organizaci a chodu školky jsou pravidelně a včas vyvěšovány na nástěnkách v šatnách jednotlivých pavilonů. Kromě toho škola využívá i vlastní webovou prezentaci. MŠ má vytvořen evaluační systém, který je zapracován ve školním programu.

Průběh a výsledky vzdělávání

Škola se řídí RVP. Plánování a organizace vzdělávacích programů se odvíjela od nabídky Národního institutu pro další vzdělávání – organizace, která zajišťuje servis dalšího vzdělávání pro učitele a pro všechny ostatní pedagogické pracovníky. NIDV připravuje vzdělávací programy, které rovněž splňují koncepci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a sleduje potřeby projektu CVLK. Letos však nabídka dle mého mínění nebyla tak bohatá, proto byla využita pouze v malé míře. Samozřejmostí pro všechny pedagogické pracovníky je samostudium formou četby odborné literatury a časopisů (Školství, Informatorium školy mateřské, Řízení školy, Učitelské noviny), které jsou nezbytnou součástí školní knihovny.

IX. Ostatní přílohy

- inspekční činnost

IX. Další záměry školy, zhodnocení, závěr

Personální podmínky jsou pro plnění zvoleného programu pozitivní. Ředitelka dokáže stimulovat učitelky k dalšímu vzdělávání, vhodným způsobem je metodicky vést, ale i průběžně kontrolovat. V letošním roce se podařilo sehnat téměř 100.000.-Kč na konto Společenství rodičů, tudíž bylo možné nakoupit hračky, pomůcky a zároveň absolvovat mnoho výletů a kulturních akcí aniž bychom zatěžovaly rodiče. Kolektiv všech zaměstnanců velmi úzce spolupracuje, hledá společné cesty k dosažení společně vytyčených cílů. Kolektiv zaměstnanců byl po celou dobu stabilní. Kladně hodnotím i nulovou nemocnost celého kolektivu.

Materiálně – technické podmínky vzdělávání umožňují plnit stanovený program. Všechny zaměstnankyně školy by rády pokračovaly v současné činnosti, ve spolupráci s rodiči, aby školu opouštěly zcela samostatné, spokojené děti, schopné zařadit se bez problémů do školního života.

Víkend s rodiči v Borovici





Pohádkový bál

Plavecký výcvik







Rozlučka se školáky







Pálení čarodějnic



Olympiáda



1.pomoc



Velikonoční výlet-Přerov n/L.



Mikuláš a vánoce v Srdíčku







Táto, mámo, babičko, chci do školky Srdíčko!

Táto, mámo, babičko, chci do školky Srdíčko! Vraťte se na chvilku do dětství a navštivte spolu s námi tak trochu jinou školku. Milou průvodkyní nám bude paní ředitelka Jitka Kadlečková, která byla u zrodu tohoto netradičního předškolního zařízení.

Psal se rok 1991, když čtyři kamarádky ze studií začaly s realizací svých představ o zřízení alternativní školky, ve které by využily získané zahraniční zkušenosti a uplatnily v praxi vybrané prvky Waldorfské školy a metody Montessori. Za vydatné pomoci města Liberec jako zřizovatele se z bývalé budovy jeslí stala, po nutné rekonstrukci, mateřská škola Srdíčko. „Chod naší školky byl od počátku výjimečný velmi úzkou spoluprací s rodiči, kteří založili „Společenství rodičů a přátel MŠ Srdíčko“, jejímž specifikem je možnost ovlivňovat činnost tohoto zařízení,“ vzpomíná na začátky paní ředitelka. Podpora ze strany zřizovatele této školky, která je od roku 1995 samostatným právním subjektem, byla v uplynulých letech velmi významná, za dobu provozu proběhla celá řada dalších stavebních úprav, děti jezdily každý rok k moři, pravidelně se obměňovalo vnitřní zařízení.

Jenže: v současné době se zastupitelé Liberce potýkají velkou zadlužeností města a tak je situace neradostná, přidělené prostředky vystačí jen na pokrytí provozních nákladů, proto je každý sponzorský dar vřele vítán.

Vraťme se ale zase zpátky do veselých barevných tříd – červeného, modrého a žlutého srdíčka, odkud je slyšet štěbetání a smích 73 dětí ve věku od 3 do 7 let. Jitka Kadlečková říká: „Mottem vzdělávacího programu naší školky je: „…každý je zodpovědný za svoji růži…“, a je zaměřen na estetickou a mravní výchovu s přihlédnutím k rozvoji osobnosti dítěte. Děti jsou sice rozděleny do 3 tříd, ale našim cílem je, aby co nejvíce činností vykonávaly společně bez rozdílu věku. Jsou tu velmi spokojené a rády se sem vrací, teď už i jako rodiče, kteří sem vodí své potomky.“

Výčet akcí, které jsou nad rámec výuky a mají za cíl kolektiv dětí stmelovat, je dlouhý, jen namátkou:

- pravidelné půldenní i celodenní výlety, pálení čarodějnic, společné oslavy svátků a narozenin, podzimní víkendový tábor, kterého se zúčastňují i rodiče, zahradní slavnosti, výuka plavání, letos již 22. ročník Pohádkového bálu – velká akce pro 400 účastníků. Tato mateřská škola, která od začátku vsadila na úzkou spolupráci s rodiči, stabilní pracovní kolektiv a netradiční prvky ve výchově, se tak stala dalším cílem sponzorské pomoci společnosti GEOSAN GROUP.

„Jsem ráda, že prostřednictvím Zpravodaje mohu vedení společnosti poděkovat za poskytnutý sponzorský dar. Využijeme jej na pořízení nových židliček a stolků do jídelny, která se využívá také jako herna a současné vybavení již provozu nevyhovuje,“ loučí se s námi paní ředitelka Jitka Kadlečková.